

Ekonomia dla młodego pokolenia



Dodana: 21 luty 2021 20:49
Zmodyfikowana: 29 kwiecień 2021 13:04

Dzieci dowiedziały się między innymi:

- skąd wzięły się pieniądze,
- jak je oszczędzać,
- jak je rozsądnie wydawać,
- co to jest wolontariat,
- co oznacza, że ktoś jest bogaty, a ktoś biedny,
- po co pracujemy i jak pracować efektywniej
- co to jest pożyczka
- co to jest kredyt
- jak funkcjonuje bank
- co to są oszczędności,
- gdzie i jak oszczędzać pieniądze
- jak być bardziej przedsiębiorczym, itp.

Dodatkowo podczas realizacji innowacji, wzięliśmy udział w 2 ogólnopolskich projektach:

- „ABC ekonomii” – projekt Artura Czepczyńskiego mający za zadanie upowszechnianie edukacji ekonomicznej i finansowej wśród przedszkolaków oraz uczniów szkół podstawowych.
- „Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł? – projekt realizowany w ramach współpracy z Uniwersytetem Dzieci – realizując następujące tematy:- Dlaczego strach jest nam potrzebny?
 - Jak gimnastykować wyobraźnię?
 - Jak skutecznie działać w zespole?
 - Jak trenować myślenie?
 - Jakie są moje mocne i słabe strony?
 - Po co tworzyć plan?

Oprócz wiedzy innowacja kształtowała też właściwe postawy i wartości (szczególnie jeśli chodzi o zarządzanie pieniędzmi) oraz pomogła wprowadzić właściwe zasady w klasie dzięki metodzie behawioralnej.

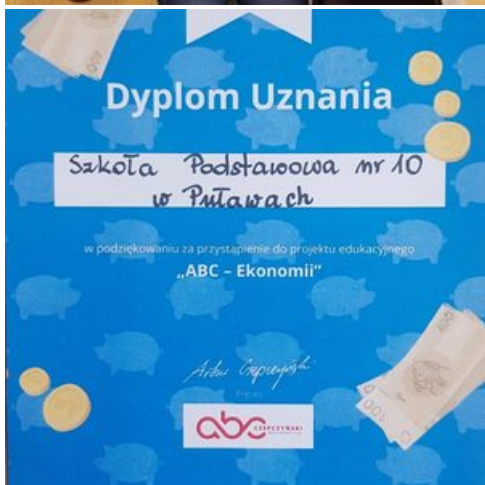
Innowacja polegała na nauce przez zabawę. Klasa to firma. Na jej czele stał szef, a uczniowie byli pracownikami. Szef, w trakcie trwania innowacji, powoływał liderów grup, swoich zastępców, mógł również zwalniać ze stanowiska. Każdego dnia po lekcjach wypłacał swoim pracownikom pensję w formie punktów. Podczas realizacji innowacji wprowadziliśmy wirtualny bank, w którym dzieci przechowywały swoje wirtualne oszczędności. Mogły nimi dowolnie zarządzać i wydawać w każdej chwili dokonując zakupów w klasowym sklepiu stworzonym specjalnie na potrzeby innowacji i edukacji ekonomicznej dzieci.

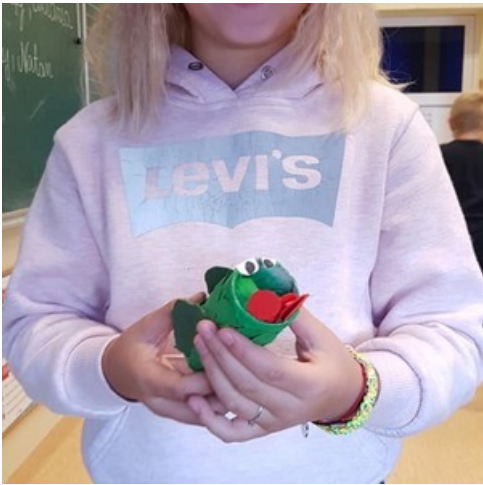
Dzięki tym działaniom, uczniowie nauczyli się oszczędzać i szanować pieniądze, dowiedzieli się, jak działa bank i pożyczki, nabyli umiejętności zarządzania pieniędzmi, potrafią racjonalizować swoje wybory i zastanawiają się zanim wydadzą na coś pieniądze. Potrafią też świetnie współpracować w zespole, realizować wspólne cele oraz logicznie i kreatywnie myśleć.

Autor: Ewa Wiejak















Wiadomości [Log](#)

[Uczniowie](#) Grupy

 Barbara 21	 Mateusz D 28	 Krzysztof G 66	 Julia 84
 Jakub M 52	 Sebastian 79	 Patrik 185	 Dominika 82