

Logopeda

Dodana: 8 luty 2021 18:35 Zmodyfikowana: 11 styczeń 2024 12:15

W Dziesiątce logopedą jest pani Magdalena Nowosadzka

We wrześniu wszystkie Pierwszaki i Zerówkowicze przechodzą u niej diagnozę rozwoju mowy. Logopeda decyduje czy powinni uczęszczać na zajęcia z logopedii. Pod jej opieką znajdują się też uczniowie klas II i III, a czasem nawet starsi.

Gabinet logopedy znajduje się na II piętrze sala nr5.

W roku szkolnym 2023/2024 logopeda przyjmuje w następujących godzinach:

	Magdalena Nowosadzka
Czwartek	8.00 – 14.00
Piątek	8.00 – 13.30

Zadania Logopedy

Profilaktyka (zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy):

- stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej;
- czuwanie nad rozwojem mowy i jej doskonalenie;
- współpraca z nauczycielami
- pedagogizacja rodziców – prelekcje, gazetki, ankiety, wykaz literatury dotyczącej rozwoju mowy dziecka

Diagnoza

- prowadzenie przesiewowych badań wymowy dzieci ;
- (badanie mowy przeprowadzamy na początku roku szkolnego, aby jak najwcześniej rozpocząć terapię)
- diagnozowanie logopedyczne;

Terapia (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, które mają trudności z mówieniem, rozumieniem, pisanem i czytaniem):

- objęcie opieką logopedyczną wyznaczonych dzieci;
- systematyczne prowadzenie terapii w szkole (w małych zespołach bądź indywidualnie);
- rozwijanie komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy i umiejętności wypowiadania się;
- wyrównywanie opóźnień mowy;
- korygowanie wad wymowy;
- stymulowanie rozwoju poznawczo – językowego;
- usprawnianie procesów wzrokowo – ruchowo- słuchowych;
- wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją;
- udzielanie porad i wskazówek;
- prowadzenie zeszytów zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalenia w domu;
- instruowanie wychowawców o sposobach automatyzacji skorygowanych bądź wprowadzonych głosek z dziećmi objętymi terapią;
- w przypadku trudności, nawiązywanie kontaktu z psychologiem, audiologiem z poradni pedagogiczno – psychologicznej i poradni wad słuchu.

Terapia logopedyczna to oddziaływanie mające na celu:

- usuwanie zaburzeń mowy;
- nauczanie mowy, która się nie wykształciła;
- wyrównywanie opóźnień rozwoju mowy;
- likwidacja pierwotnych przyczyn i skutków zaburzeń mowy.

Zasady kwalifikowania dziecka na zajęcia logopedyczne:

Kwalifikowanie uczniów w oparciu o wyniki wstępnych badań przesiewowych mowy.

Uczniowie objęci opieką logopedyczną są diagnozowani poprzez:

- badania indywidualne,
- wywiady z rodzicami,
- konsultacje specjalistyczne (lekarskie, psychologiczne, pedagogiczne).

Uczniowie, u których zdiagnozowano zaburzenia mowy zostają zapisani na zajęcia logopedyczne. Terapia logopedyczna jest nieobowiązkowa – rodzice muszą wyrazić na nią zgodę, podpisując pisemne oświadczenie (rodzaj kontraktu zawieranego pomiędzy logopedą a rodzicem). Zajęcia odbywają się

raz w tygodniu w grupach 2-3 osobowych. W trudniejszych przypadkach, przy zaburzeniach złożonych zajęcia odbywają się indywidualnie. Trwają około 30 minut i przeznaczone są dla uczniów klas 1-3.

Zajęcia logopedyczne odbywają się w formie ćwiczeń usprawniających aparat artykulacyjny oraz ćwiczeń utrwalających prawidłową wymowę. Powszechnie wiadomo, że terapia dziecka z wadą wymowy wymaga wielu żmudnych ćwiczeń, dlatego w czasie zajęć wykorzystywane są pomoce dydaktyczne oraz programy multimedialne wspomagające terapię logopedyczną. Programy, które uatrakcyjniają i uprzyjemniają terapię, a przede wszystkim zwiększają motywację dzieci do ćwiczeń.

Praca logopedy wiąże się ze stałą współpracą z rodzicami dziecka, którzy codziennie wspomagają oddziaływania logopedyczne poprzez utrwalanie w domu zaleconych ćwiczeń. W każdym tygodniu jedna godzina przeznaczona jest na konsultacje z rodzicami.

Systematyczność w terapii jest bardzo ważna i skuteczna, warunkuje osiągnięcie oczekiwanego efektu. Poprawna wymowa daje dziecku większą szansę na sukces szkolny ma wpływ na procesy percepcyjne, w szczególności na naukę czytania i pisanie.

Tylko regularne uczęszczanie na terapię logopedyczną i codzienne ćwiczenia w domu będą skutkowały poprawą wymowy.

Opracowała:

Marta Piątek

Neurologopeda

Terapeuta Ręki