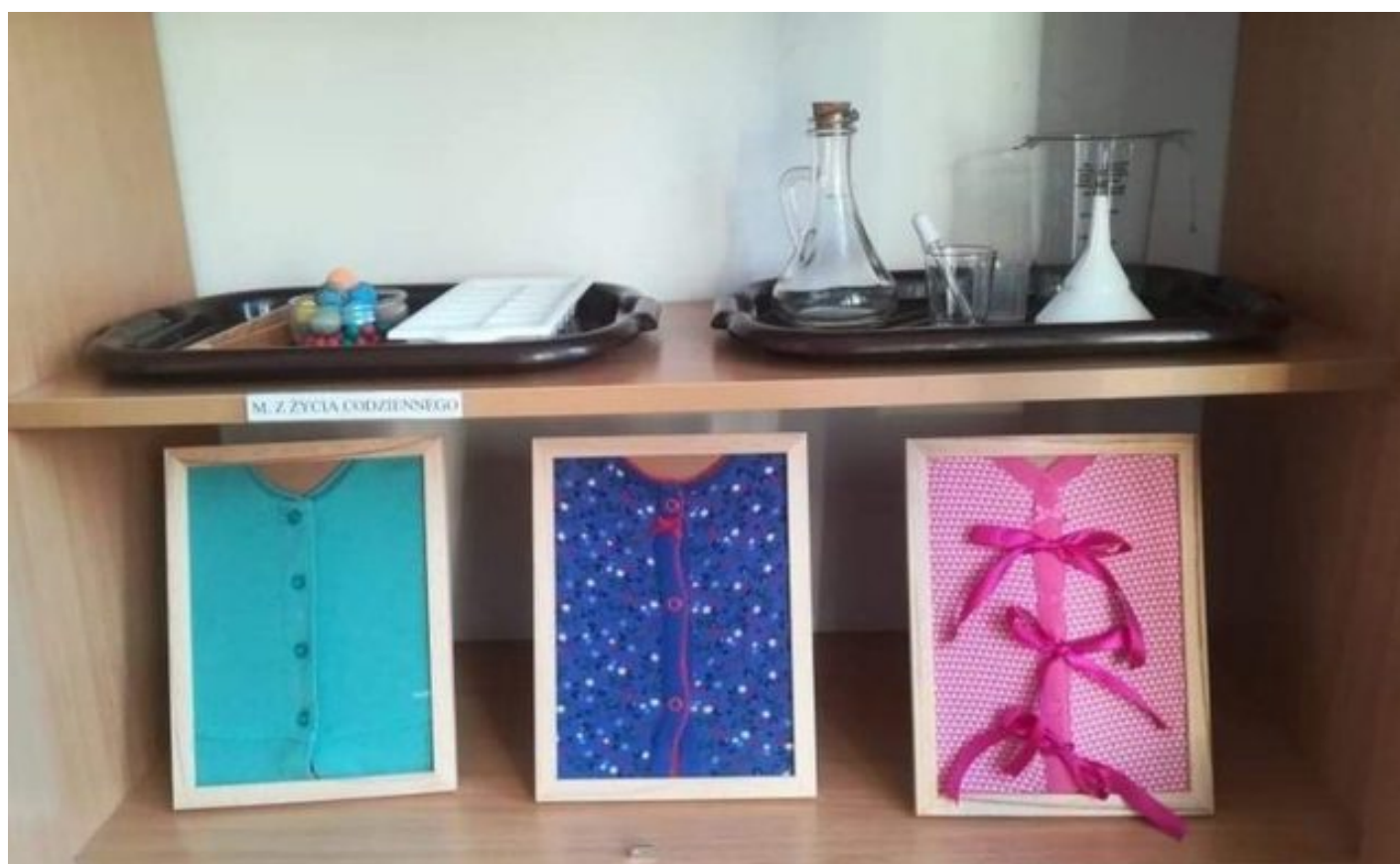


ROK Z MONTESORIZM



Dodana: 19 luty 2021 13:12 Zmodyfikowana: 21 luty 2021 21:15

Pierwszy etap innowacji pedagogicznej „Rok z Montessori” wdrażano już w ubiegłym roku szkolnym. W roku **2019/2020** kontynuowano ją w klasach **IB, IIB, IIC**. Jej głównym celem było wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla pierwszego etapu kształcenia. Proponowane działania miały usprawnić

umiejętności samoobsługowe uczniów oraz sprawić, że zajęcia będą atrakcyjne i ułatwią zrozumienie wielu trudnych pojęć. Głównym założeniem innowacji była indywidualna **praca z materiałem rozwojowym**, cykliczne **lekcje ciszy**, **wykorzystanie kart trójdzielnych** oraz całoroczna **praca ze wstęgą czasu**, na której uczniowie zaznaczali aktualną porę roku, miesiąc, dzień tygodnia oraz ważniejsze wydarzenia i uroczystości. Podsumowaniem wdrażanej innowacji były rozmowy z dziećmi oraz ankiety z rodzicami.

W oparciu o wyniki stwierdzono, że praca z materiałem rozwojowym bardzo podobała się dzieciom. Twierdziło tak aż 91% badanych. Dzieci chętnie korzystały z propozycji, które zawierał „kącik Paracusia”. Najbardziej przypadły im również do gustu eksperymenty z wodą, przelewanie, uzupełnianie pojemników z wykorzystaniem pipety, lejka i strzykawek, piasek kinetyczny, karty trójdzielne, symetria, ramki manualne, kształty pisane w kaszy, ryżu, a także materiały z wykorzystaniem spinaczy, klamerek i pęset. Wyniki analizy potwierdziły, że podejmowane działania miały sens, stąd decyzja o kontynuacji innowacji. Zajęcia z wykorzystaniem elementów metody M. Montessori sprawiły, że zajęcia edukacyjne były ciekawsze, bardziej atrakcyjne i pozytywnie wpłynęły na wszechstronny rozwój dzieci.

Autor: Liliana Dąbrowska







Ćwiczmy zegar

Motoryka mała

